

平成17年度佐賀環境フォーラム実績

受講者：一般28名、法人13者、学生145名、スポット受講40名

(1) 講義

【日程】平成17年5月10日(火)から平成17年7月12日(火)まで 年12回

【時間】午後7時から午後9時まで

【会場】佐賀大学教養教育運営機構2号館211番教室

	月 日	曜	講 義 題 目	講 師		出席者
1	5月10日	火	環境問題総論・ワークショップについて	佐賀大学工学部教授	宮島 徹	148名
2	5月13日	金	大学版ISO14001	長崎大学環境科学部教授	武政 剛弘	136名
3	5月17日	火	農業における食の安全と環境の取組 ～現場から	(株)ナックス 佐賀大学名誉教授	田中 勝美 田中 欽二	139名
4	5月19日	木	農薬を正しく理解するために 生活に根ざした環境観	九州大学大学院農学研究院教授 佐賀大学高等教育開発センター	桑野 栄一 甲斐今日子	121名
5	5月24日	火	シックハウス・シックスクール	北里研究所病院医師	石川 哲	141名
6	5月31日	火	地球温暖化問題にいかに取り組むか ～全員参加による努力の実績～	経済同友会政策調査部	小平 滋	134名
7	6月7日	火	地球規模の環境問題 地球環境モニタリングからみた地球温暖化	国立環境研究所 地球環境研究センター	藤沼 康実	119名
8	6月14日	火	綾町の取組み～自然生態系農業～	宮崎県東諸県郡綾町 有機農業開発センター	松田 典久	126名
9	6月21日	火	佐賀大学と行政のごみ問題	(有)佐賀資源開発 代表取締役 佐賀市環境課長	山口 政治 田中 稔	102名
10	6月28日	火	水みちマップ運動のめざすもの	佐賀大学農学部教授	半田 駿	106名
11	7月5日	火	有明海総合研究プロジェクト ～有明海との共生を求めて～	佐賀大学工学部教授	荒牧 軍治	100名
12	7月12日	火	水処理とゼロエミッション	佐賀大学工学部助教授	原田 浩幸	101名

(2) 現地見学会

【日程】平成17年6月18日(土)(午前9時から午後5時まで)

【内容】バスを使って、県内の現地見学・研修を行った。下記3コースのうち1つを選択して参加

a エネルギー(省エネ・新エネ) 【参加者】30名

佐賀資源開発、佐賀大学海洋エネルギーセンター、佐賀市清掃工場

b 自然(里山の自然と原生自然) 【参加者】25名

佐賀大学付属資源循環フィールド科学教育研究センター、富士町森林環境学習(21世紀県民の森)、
金立有機栽培実証圃場

c 森と川と海(森と有明海) 【参加者】30名

富士町植林地、大和町石井樋、有明水産振興センター干潟体験

(3) 体験講座

○ ごみ探検隊(ごみ調査)

【日程】平成17年6月4日(土)午前9時から午前11時30分まで

【内容】佐賀大学本庄キャンパス構内及び周辺のごみ調査を行い、ごみの現状と分別について学んだ。

【参加者】79名

○ 水質調査

【日程】平成17年7月2日(土)午前10時から午後5時まで

【内容】佐賀の豊かな水環境に触れた。

【参加者】13名(雨天のため2回延期)

(4) ワークショップ

【期間】平成17年10月から平成18年3月まで

【内容】数人でグループをつくり、テーマを決めて研究活動を行った。

【研究グループ及び研究内容】8グループ

佐賀大学版 EMS	佐賀大学の EA21 取得に向け、現状の洗い出し
佐賀の水環境 I	クリーク底質の採取、フルーツマトの栽培実験、クリーク底質の簡易化学分析
エコツーリズム	七山村(観音の滝、檀原湿原)の現状調査
シックスクール	小・中学校におけるホルムアルデヒド濃度調査
環境教育	5歳児を対象にした環境問題絵本作成及び読み聞かせの実施
地球環境	佐賀大学内留学生への環境問題アンケートの実施
食と環境	食品添加物についての研究
佐賀の水環境 II	竹炭による水質浄化調査

【ワークショップ研究成果発表会】

平成18年1月28日(土)午後1時から午後4時40分まで 参加者 約100名

(5) その他

○ 佐賀打ち水大作戦2005

【呼びかけ期間】平成17年7月20日(水)から平成17年8月31日(水)

【内容】広く打ち水の実施を呼びかけることにより、市民や事業所等に省エネを始め環境問題を考え積極的に取り組んでもらうきっかけとする。

○ 環境講演会

【日程】:平成17年12月15日(木)午後7時から午後8時まで

【講師】:飯盛喜代春佐賀大学名誉教授

【内容】:地域環境モニタリングの意義

【日程】:2月15日(水)午後6時から午後7時20分まで

【講師】:化繊協会代表 帝人株式会社理事 鈴岡章黄氏

【内容】:循環型社会形成のための企業活動～繊維業界の現状